1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

12.
13.
14.

15.
16. 2018

2.

1.

2.

1.

2.

2018

1.

2.

2019 10

开环大学和闭环大学的区别

闭环大学	开环大学
学生在成年之初就要接受四年的大学教育	一生中充满着学习的机会
18~22 岁的四年	一生中任意六年
正式的学习仅仅发生在课堂上	可以从课堂以及实践活动中汲取知识
毕业后基本上很难接触到学术环境	经验丰富的成年人回到学校、改变职业以及再次与社团对接
学生在 18 岁前需要证明自己的能力	学生在任何年龄段都可以学习
校友偶尔回到学校参加特定活动	校友作为返校实践专家，丰富了校园生活

1.

2018

2025

2.

- - -

2019-06-18.

2015
10 2017 9

211 985 211 985
985

42 A B
95

211 985

211 21 1995 21 100
21
985
2020

985 39
3 985 1022 2015
2560 1219 1998 2015
1538 1998 985
2015
21
2.07
3699 1000 3
2800 1900
1000 100 35

2000

2000 211

985 21

211 985

20 80

10

40

42 95

100

985 211

985 211

985 211

2017 233.35

269 15.28% 2017 76.65

134.21

19 20

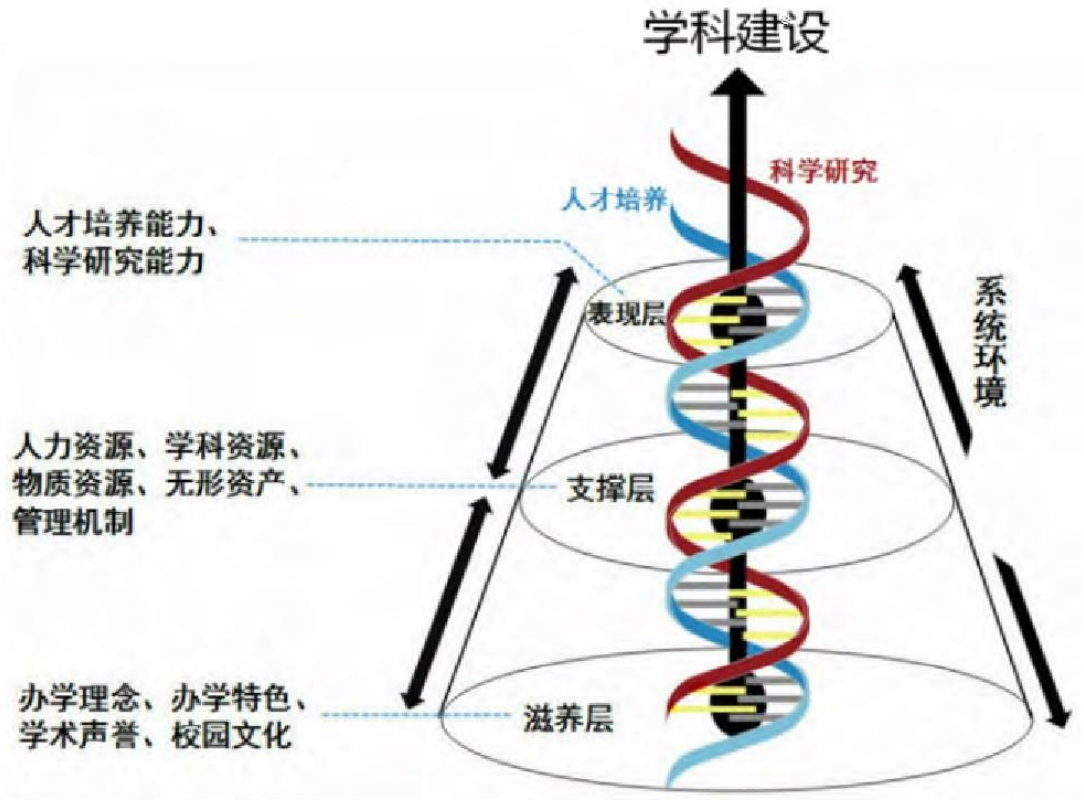
-

1984

32

211 985

[1]



1 “ ”

DNA

DNA

“

”

“ ” “ ”

“ ” 2018

“ ”

“ ‘ ’”

“

” “

”[3]

“ ”

“ ” “ ”

25 “985 ”“211

”

“ ”

70

“ +” “ +” “ +” “ +”

“ +” “ +” 70%

2

———

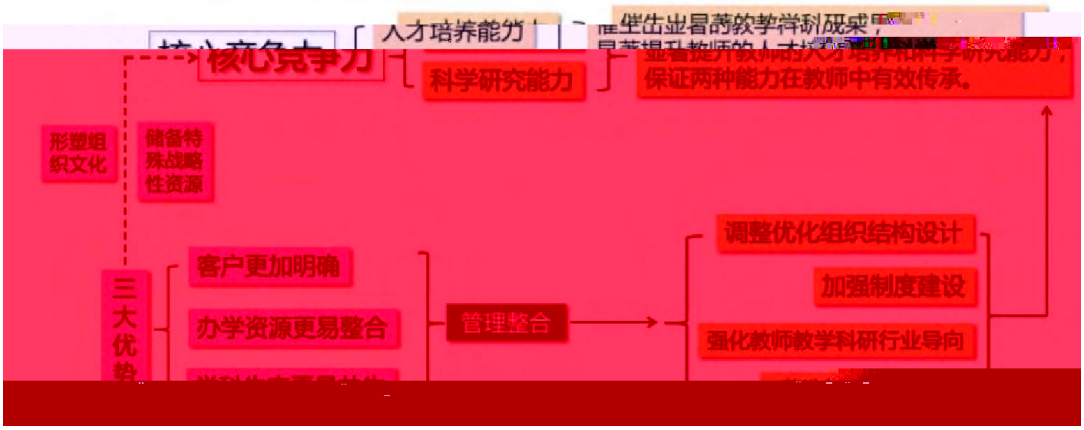
3 “ ”

“ ”

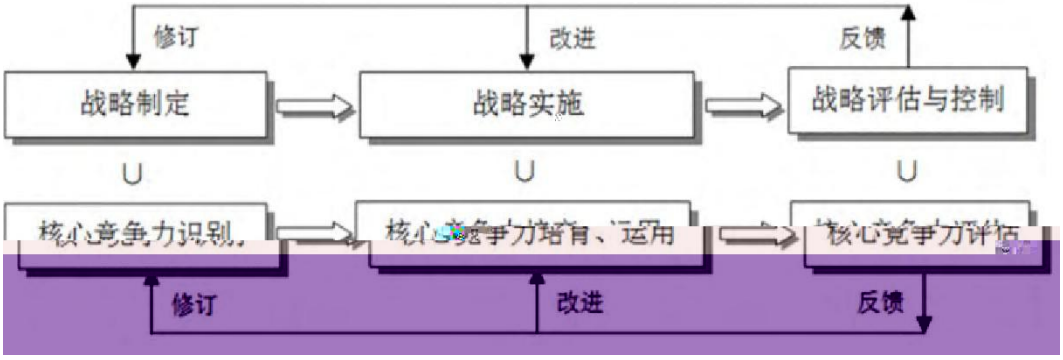
2010

“ ”

[4] “ ”


人才培养能力
科学研究能力
保证两种能力在教师中有效传承。
形塑组织文化
储备特殊战略性资源
客户更加明确
办学资源更易整合
管理整合
调整优化组织结构设计
加强制度建设
强化教师教学科研行业导向

2 ,


修订
改进
反馈
战略制定
战略实施
战略评估与控制
修订
改进
反馈

3

“ ” “ ” “ ”

“ ”[3]

[5]

“ ” “ ”

“ ”

[6]

“

”

“ ” “

”

2019,(08),19-24

( )

( )

( )

( )

2.

4

( )

3.

2.

( )

1.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

3.

(1)

(2)

(3)

(4)

( )

( )

,

( )

( )

2019 2

1. QS ESI

2.

3.

1.

2.

3.

4.

5.

5.

ESI

2.

1.

2.

3.

1.

2.

6

22 44

1.

2.

1

000

1.

2.

3.

2019 6

ESI 1

2017

2020 2030 21

1980 1990

QS

ESI

1985

ESI

ESI

2002

3

13 111
2002 20 159 2000
38 362 ESI 2001 22 QS
2011 30 2014
22

5~10

ESI

ESI

1

65% 20% 15%

2017

1477

5

5

2019 6

38 70

2018

6 21

150

1949 2019

70

38

1949-1977

1949 12

1950 8

1958 9

6

1961 9

( ) 60 12

30

1978-1984

1978 22 5 16

1978 10 ( )

1961 60

1978 12

1983 4

1985-1992

1985 5

1986 3

1988 4

10

1993-2000

1992

1993 2

1993 2

13 ,

1994 6

1994

1997 21

1998

21

1999

21

2000 1

2001-2011

21 1999

2001 8

2004 3

2003 2007

2004 12

1998

2005 1

2007 1

2011 7

2011

10

2012-2019

2010-2020 2012 3

30 2018

40

2012 3

11 5

30

2012 9

(2012)

2013 2

2012 2020

2013

12 2015 5

2020

2015 10

2016 6

2018 2

2018 6

40 10

2018 8

2019 1 18

70

1961 9 60 1985

1994

2011

2012

2012 30

2016

2018 40

,

2017

2017

2018

2018 40

21

2000 2003

2011 2015

2018

2018 40

+

2012 7 Big Date for Development:challenges opportunities

2015 9
2016 5

2016 2018 40

70
2007 2012
30
2012 2014 2790

2011 4 2016
5

2018 40

+

2019 2

40

PPT

CDIO

40

4 000 800

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

1.

2.

PPT

3.

4.

PPT

16

20

19 2 3

10

2019-06-05

8 14

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

1:350

9.

14.

19.

1

4

2

20.

2019 10

, ; ,
;
; ; ; ;
,
, ,
2019 3 ,
, ,
, “ ” , “

”
,
,
,

, “ ” ,
, ,
, ,

, , ,
:“ , ”
, , ,
,
, , ,
, ,
, , ;
, ,
,
, ; “
, ,
” ,
, ,
,
, ,
:“ , , ” ,
, ,
,
, ,
, ,
, ,
, , , , ,
,
,
! 2019-05-18

20

21 2010-2020

/

/

/

/

A a b A a/b B

c

/

/

137

2700

2019 3

1956

41

20

1997 5 IBM

2017 12

2017 2017 7

2030

2017 12

2018 4

2030

2030

2019 3 EDUCAUSE 2019

2 3 2016

AI AI

+X

+ MOOC

4000 100 100

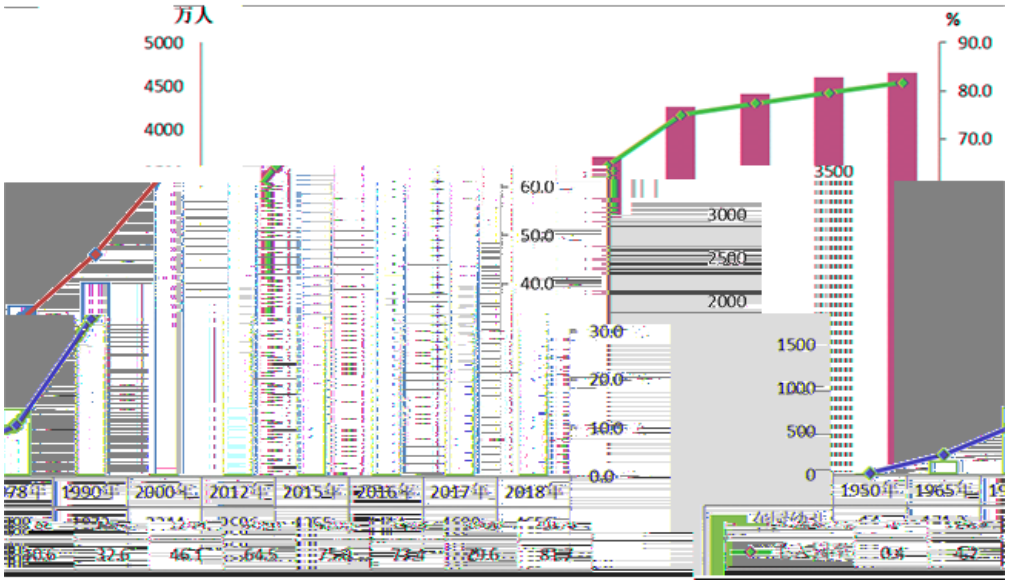
2019-06-12

2019-07-24

2018

51.88 5017 0.98%
2.76 539.40 2.00% 1672.85
45.96 2.83%

26.67 1.17 4.60%
[2]1863.91 74.04 3.82% [3]4656.42
56.28 1.22% 453.15 33.86 8.08%
258.14 14.92 6.14% [4] 81.7%
2.1
1



21.38 3469.89 1.50

973.09 [5]94.2%

1.

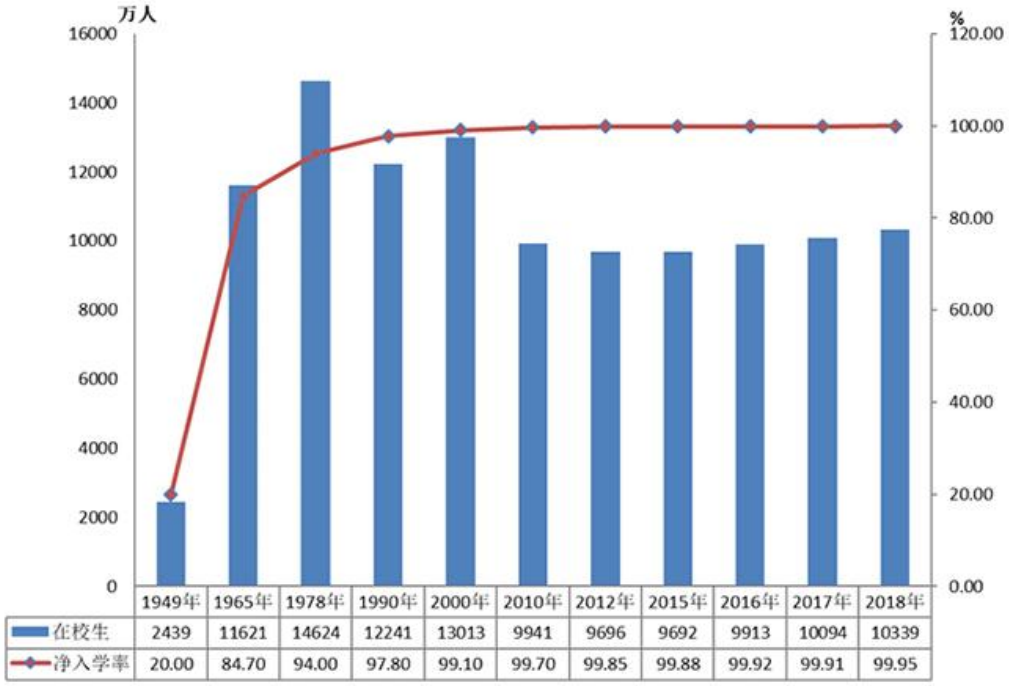
16.18 0.52 3.11%

10.14 0.16 1867.30 100.74

5.70% 10339.25 245.56 2.43% 1616.49

50.59 3.23% [6] 99.95%

2



	1949年	1965年	1978年	1990年	2000年	2010年	2012年	2015年	2016年	2017年	2018年
在校生	2439	11621	14624	12241	13013	9941	9696	9692	9913	10094	10339
净入学率	20.00	84.70	94.00	97.80	99.10	99.70	99.85	99.88	99.92	99.91	99.95

[7]573.25 8.72 , 1.54% [8]609.19

14.70 2.47% [9]99.97% 0.01

16.97:1

1

	学校数（所）	教职工数(人)	专任教师数（人）
普通小学	**161811**	**5732525**	**6091908**
其中：小学	161811	5309694	4968046
九年一贯制学校	—	—	642135
十二年一贯制学校	—	—	77305

78619.53 3531.07

[10]

88.47% 94.23% 93.89%

93.70% 93.72%

2.

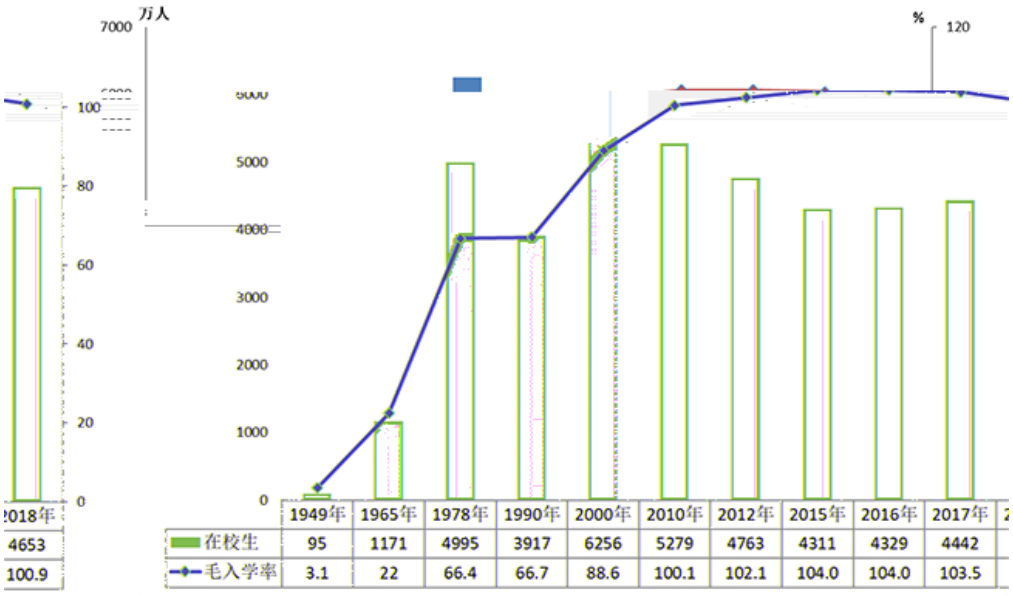
5.20 11 88 0.17%

1602.59 55.37 3.58% 4652.59

210.52 4.74% 1367.77 29.70 2.13%

[4]100.9%

3



419.38 11.57 , 2.84% [11] 363.90

9.03 2.54% 99.86%

0.03 12.79:1

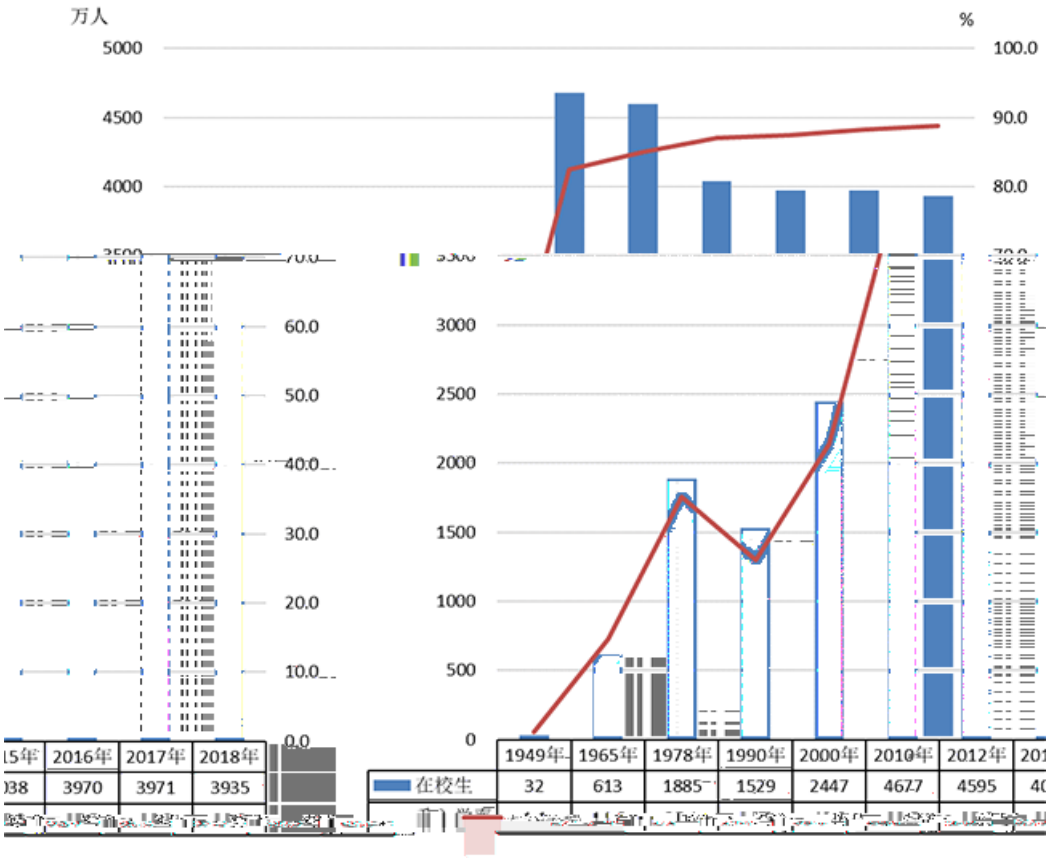
2

	学校数（所）	教职工数（人）	专任教师数（人）
初　中	**51982**	**4193767**	**3638999**
其中：初级中学	35275	2779555	2547534
九年一贯制学校	16696	1413893	591283
十二年一贯制学校	—	—	86243
完全中学	—	—	413647
职业初中	11	319	292

64368.13 3361.39
92.58%
95.91% 95.45% 95.21%
95.64%
3.
[12] 1424.04
1048.39 375.65

2152 45 2.14%
5.87 0.27 4.78%
[13] 12.35 1.27
11.43% 66.59 8.71 15.05%
3316 0.50% 32.91 49.41%
[14] 11.64 17.48%

[15] 2.43 298 1.21%
1349.76 32.73 2.37% 3934.67
36.32 0.91% 88.8% 0.5
4



1.

1.37 182 1.34% 792.71
7.35 0.92% 2375.37 0.82 0.03%
779.24 3.52 0.45%
274.25 7.74 2.91% 181.26
3.86 2.18% 13.10:1 98.41%
0.26
3

	学校数（所）	教职工数（人）	专任教师数（人）
普通高中	**13737**	**2742521**	**1812584**
其中：完全中学	5412	1070065	537624
高级中学	6898	1352245	1199404
十二年一贯制学校	1427	320211	75556

54206.05 2694.31
91.77%
93.84% 92.71%
92.91% 93.70%

2.

354 38 4.03 3.60

2633 2129

3.

[16] 1.02 442 4.14%

3322 24 1097 121

3431 186 2379 111

557.05 25.38 4.36%

41.27% 241.93 4.31

46.25 10.63 140.32 8.08

128.55 2.36

1555.26 37.23 2.34%

39.53% 699.42 13.57

113.13 14.12 401.08

12.97 341.64 3.43

487.28 9.60 1.93%

218.59 1.59 51.10

9.31 127.29 1.70 90.30

0.18

4

单位：人

	毕业生数	招生数	在校生数
中等职业教育	**4872763**	**5570492**	**15552634**
其中：普通中专	2185850	2419344	6994205
成人中专	510987	462495	1131250
职业高中	1272933	1403185	4010825
技工学校	902993	1285468	3416354

106.63 1.34 1.24%

39.75 693

5.19 7799 33.95 4311

26.67 1854

83.35 5677 0.68%

[17]19.10:1 30.50 3382

3.95 5263 28.30

3057 19.81 740

[18] 3833 48.1%

2663 (265) 32 1.22%

1245 2 1418 30

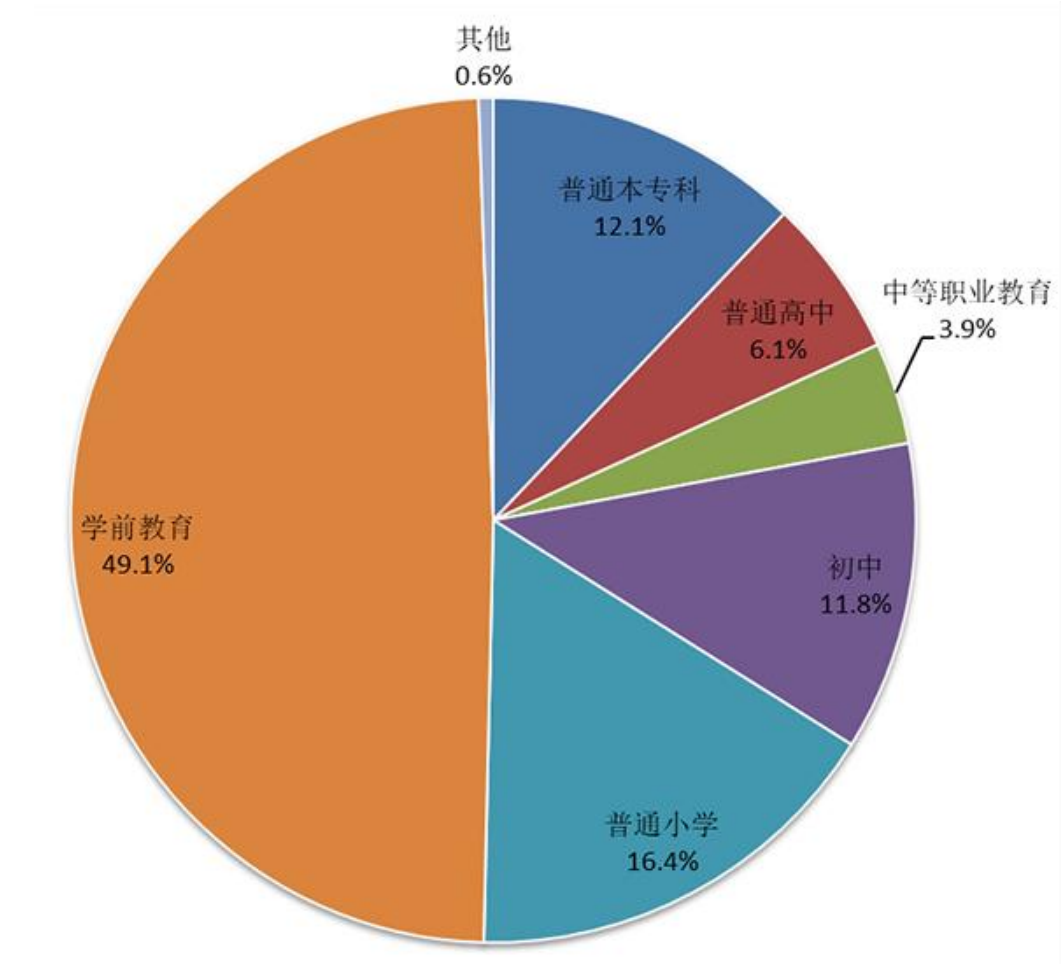
277 5 815 580
235 [19]10605 14896
6837
5

85.80 73.93 9.55
76.25 273.13 38.95 234.17
60.44 6.07 54.36
790.99 29.50

en-US en-US en-US en-US

3381 2.19 2082
[21]97713.56 2313.23
[22]5533.06 537.77

18.35 5815 35.36%
1779.75 57.89 3.36% 5378.21
257.74 5.03%
6



16.58 5407 3.37% 997.26
2.06 0.21% 2639.78 67.44
2.62%
6179 72 1.18% 155.31
17.61 12.79% 884.57 70.40 8.65%
5462 185 3.51% 230.47
21.38 10.22% 636.30 58.62 10.15%
3216 , 214 7.13% 116.95
5.54 4.97% 328.27 22.01 7.19%
1993 76 3.67% 81.23
2.55 3.24% 209.70 12.37 6.27%
750 (265 1) 3

183.94 8.57 4.89% 649.60
21.14 3.36% 735 1490

[1]

[2][3]
[4]
100%
[5]
[6]

[7]

[8]
[9]

[10]
2008 5

[11]
[12]

[13]
[14]
[15]
[16]
[17]
[18]

[19]
[20]
[21][22]